

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2023 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2, 3, 4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ( 3 года 10 мес )  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента)

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №11 от 20.06.2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Балабанова Ирина Викторовна	преподаватель
Глазова Галина Викторовна	преподаватель
Мушарапова Рузалия Абдулазановна	преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин  
*(указать наименование)*  
  
/Чамина Л.М.  
ФИО  
«20» июня 2023г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт программы УД

#### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения

Задачи:

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.4	У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,	<b>ЛР 1</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение</p>	<b>ЛР 4</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни	<b>ЛР 9</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной	<b>ЛР 13</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 17</b>

### *1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 3.2 ПК 3.4

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:  
максимальная учебная нагрузка - 226 часов,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 190 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

## **2. Структура и содержание УД**

### *2.1 Объем и виды учебной работы*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	226/226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190/190
в том числе:	
практические занятия	190/190
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Иностранный язык в современном мире.	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Коммуникативная грамматика – порядок слов в предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2		

	фразеологических оборотов. Коммуникативная грамматика – порядок слов в предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).			
Тема 1.2 Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Коммуникативная грамматика – порядок слов в предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Коммуникативная грамматика – порядок слов в предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Раздел 2. Моя спортивная жизнь				
Тема 2.1 Спорт в жизни человека	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	лексики. Чтение и перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по тексту.			
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по тексту	2		
Тема 2.2 Характер, личностные качества спортсмена	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 2.3 Спорт в моей жизни	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – условные предложения.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – условные предложения.			
Тема 2.4 Спортивная жизнь в нашем учебном заведении	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Раздел 3. Российская Федерация и её города				
Тема 3.1 Географическое положение, природа, климат.	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 3.2 Политическое устройство	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Практические занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 3.3 Москва- столица Российской Федерации	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – средства выражения	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	причины и следствия.			
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины и следствия.	2		
Тема 3.4 Достопримечательности Москвы	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 3.5 Большие города России	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2		

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 3.6 Города-герои России	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 3.7 Достопримечательности России	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – конструкции there s / there are/ es gibt	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме,	2		

	ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – конструкции there s / there are/ es gibt			
Тема 3.8 Мой родной город	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – конструкции there s / there are/ es gibt	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – конструкции there s / there are/ es gibt	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Раздел 4. Страны изучаемого языка				

Тема 4.1 Географическое положение, природа, климат (Соединенное Королевство/ФРГ)	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Настоящее время (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Настоящее время (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 4.2 Государственное устройство	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц	2		

	по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.			
Тема 4.3 Политическая система	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 4.4 Образование в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	2		

	оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 4.5 Столица страны изучаемого языка	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 4.6 Культура и искусство страны изучаемого языка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на			

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий			
Тема 4.7 Интересные факты о стране изучаемого языка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий			
Тема 4.8 Путешествие по стране изучаемого языка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на			

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы			
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 4.9 Крупные города страны изучаемого языка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы	2		
Тема 4.10 Обычаи и традиции	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц	2		

	по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы			
Тема 4.11 Праздники	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – страдательный залог	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 4.12 Знаменитые люди.	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – страдательный залог			
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы	2		
Тема 4.13 Спорт в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы	2		
Тема 4.14 США/Австрия (географическое положение, природа, климат)	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 4.15 Политическое устройство	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 4.16 Культура.	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц	2		

	по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 4.17 Праздники. Традиции	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 4.18 Путешествие по стране (США/Австрия)	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме,	2		

	ответы на вопросы по тексту.			
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 4.19 Достопримечательности США/Австрии	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 4.20 Спорт в США/Австрии	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	1	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Раздел 5. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту				
Тема 5.1 Система образования в России	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение	1		Устный/ письменный

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики			опрос
Тема 5.2 Становление системы физического воспитания в России	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 5.3 Спортивные ВУЗы/СУЗы	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – употребление числительных	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – употребление числительных.	2		
Тема 5.4 Профессии в	Содержание учебного материала - Введение новых	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2,	Устный/

спорте и физической культуре	лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 5.5 Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 5.6 Мой колледж	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога			опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
<b>Раздел 6. Соревнования</b>				
Тема 6.1 Из истории спортивных состязаний	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – Прошедшее время	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика	2		

	– Прошедшее время			
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 6.2 Древние Олимпийские игры	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – Прошедшее время	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – Прошедшее время	2		
Тема 6.3 Современные олимпийские игры	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	2		

	оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 6.4 Символы Олимпийских игр	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
Тема 6.5 Летние олимпийские игры	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме,	2		

	ответы на вопросы по тексту.			
Тема 6.6 Зимние олимпийские игры	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 6.7 Паралимпийские игры	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 6.8 Олимпийские города	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога			
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога			
Тема 6.9 Российские олимпийские города	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный

	обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			опрос
	Практическое занятие - - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту			
Раздел 7. Различные виды спорта				
Тема 7.1 Виды спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 7.2 Летние виды спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 7.3 Зимние виды спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – страдательный залог	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – страдательный залог	2		
Тема 7.4 Олимпийские виды спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2		

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 7.5 Новые виды спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 7.6 Национальные виды спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2		

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 7.7 Экстремальные виды спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 7.8 Мой любимый вид спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем)	1		

	текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.			
Раздел 8. Спорт и здоровье				
Тема 8.1 Еда и питание	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика - Употребление артикля	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика - Употребление артикля	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 8.2 Продукты питания	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 8.3 Здоровое питание	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – косвенная речь.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – косвенная речь.	2		
Тема 8.4 Вредные продукты	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2		

	фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 8.5 Питание спортсмена	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 8.6 Витамины	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения	2		

	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 8.7 Белки и углеводы	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 8.8 В студенческой столовой	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме,	2		

	ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения			
Тема 8.9 Посещение кафе/ресторана	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения.	2		
Тема 8.10 Поход в магазин	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем)	2		

	текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога.			
Тема 8.11 Мой рацион	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту			
Раздел 9. Великие спортсмены мира				
Тема 9.1 Из истории спорта	Содержание учебного материала - Введение новых	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2,	Устный/

	лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 9.2 Великие спортсмены мировой истории	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 9.3 Великие спортсмены 20	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

века	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 9.4 Знаменитые спортсмены СССР	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 9.5 Лучшие спортсмены современной России	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 9.6 Известные спортсмены страны изучаемого языка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 9.7 Олимпийские рекорды	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических	2		

	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 9.8 Мой кумир в спорте	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Раздел 10. Избранный вид спорта				
Тема 10.1 История избранного вида спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических	2		

	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 10.2 Правила и экипировка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
10.3 Терминология в избранном виде спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		

Тема 10.4 Мой избранный вид спорта	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту			
Раздел 11. Медицина и спорт				
Тема 11.1 Роль медицины в спорте	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических	2		

	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
Тема 11.2 Проблема допинга в спорте	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 11.3 Травмы. Виды травм	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		

	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
Тема 11.4 Травматизм у спортсменов	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 11.5 Профилактика травматизма	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
Тема 11.6 Первая помощь	Содержание учебного материала - Введение новых	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2,	Устный/

	лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 11.7 Первая помощь при ушибах	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
Тема 11.8 Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос

	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Тема 11.9 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
Тема 11.10 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2		

	фразеологических оборотов.			
	Самостоятельная работа - Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1		Устный/ письменный опрос
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	1	ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1 – ЛР 12	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Примерный перечень вопросов к дифзачету:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт в жизни человека</li> <li>2. Спорт в моей жизни</li> <li>3. Географическое положение, природа, климат РФ.</li> <li>4. Москва- столица Российской Федерации</li> <li>5. Города-герои России</li> <li>6. Мой родной город</li> <li>7. Столица страны изучаемого языка</li> <li>8. Культура и искусство страны изучаемого языка</li> <li>9. Обычаи и традиции</li> <li>10. Профессии в спорте и физической культуре</li> <li>11. Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта</li> <li>12. Мой колледж</li> <li>13. Из истории спортивных состязаний</li> <li>14. Олимпийские игры</li> <li>15. Виды спорта</li> <li>16. Мой любимый вид спорта</li> <li>17. Еда и питание</li> <li>18. Здоровое питание</li> </ol>				

19. Мой рацион			
20. Лучшие спортсмены современной России			
21. Известные спортсмены страны изучаемого языка			
22. Мой избранный вид спорта			
23. Роль медицины в спорте			
24. Травмы. Виды травм			
25. Первая помощь при травмах			
<b>Всего</b>		<b>226</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 18). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Английский язык**

##### **Основные источники:**

Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

##### **Дополнительные источники:**

Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

##### **Периодические издания:**

1. **Studia Litterarum** [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издаётся с 2016 г.; Выходит 4

раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. **Вопросы языкового родства** [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. **Вопросы языкового родства** (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. **Вопросы языкового родства** (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3. **Русский язык и культура в зеркале перевода** [Электронный ресурс] / учредитель Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2012; 2014-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

## **Немецкий язык**

### **Основные источники:**

1. Миляева, Н. Н. **Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования** / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

### **Дополнительные источники:**

Бажуткина, Н. В. **Немецкий язык для медицинских колледжей** / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

Зими́на, Л. И. **Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования** / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

### **Периодические издания:**

**Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков** [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.

**Известия Российского** государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2023. - Издаётся с 1928 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

**Вестник Московского** университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>. - Текст : электронный.

- Учебно-методические:

**Балабанова И. В.** Иностранный язык : Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура : методические рекомендации по дисциплине / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14523>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИГТТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО

/  /

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

дата

### *3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Раздел 1. Современный иностранный язык			
Тема 1.2 Изучение иностранных языков	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 2. Моя спортивная жизнь			
Тема 2.1 Спортивная жизнь в нашем учебном заведении Грамматика	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 3. Российская Федерация и её города			
Тема 3.2 Политическое устройство РФ.	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Тема 3.6 Города-герои России	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Тема 3.8 Мой родной город	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Раздел 4. Страны			

изучаемого языка			
Тема 4.1 Географическое положение, природа, климат (Соединенное Королевство/ФРГ)	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Тема 4.4 Образование в стране изучаемого языка	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Тема 4.8 Путешествие по стране изучаемого языка	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Тема 4.11 Праздники	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Тема 4.14 Соединенные штаты Америки/Австрия (географическое положение, природа, климат)	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Тема 4.18 Путешествие по стране (Соединенные штаты Америки/Австрия)	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный /письменный опрос
Раздел 5. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту			
Тема 5.1 Система образования в России	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 5.4 Профессии в спорте и	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-	1	Устный / письменный опрос

физической культуре	грамматических упражнений на закрепление активной лексики		
Раздел 6. Соревнования			
Тема 6.1 Из истории спортивных состязаний	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 6.4 Символы Олимпийских игр	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 6.8 Российские олимпийские города	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Раздел 7. Различные виды спорта			
Тема 7.1 Виды спорта	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		Устный / письменный опрос
Тема 7.5 Новые виды спорта	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		Устный / письменный опрос
Тема 7.8 Мой любимый вид спорта	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Раздел 8. Спорт и здоровье			
Тема 8.1 Еда и питание	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 8.3 Здоровое питание	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос

Тема 8.6 Витамины	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 8.11 Мой рацион	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Раздел 9. Великие спортсмены мира			
Тема 9.1 Из истории спорта	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 9.4 Знаменитые спортсмены СССР	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 9.7 Олимпийские рекорды	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Раздел 10. Избранный вид спорта			
Тема 10.1 История избранного вида спорта	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 10.4 Мой избранный вид спорта	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		
Раздел 11. Медицина и спорт			
Тема 11.2 Проблема допинга в спорте	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 11.3 Травмы.	Чтение и перевод (со словарем) текста по	1	Устный /

Виды травм	теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		письменный опрос
Тема 11.4 Травматизм у спортсменов	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 11.6 Первая помощь	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 11.8 Первая помощь при переломах	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос
Тема 11.10 Первая помощь при ожогах	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	Устный / письменный опрос

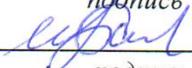
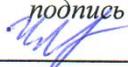
## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знание словарного минимума по темам. Знание основного грамматического материала	Устный/ письменный опрос
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи	Устный/ письменный опрос
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на	Устный/ письменный опрос

направленности	иностранном языке	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	Устный/ письменный опрос
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение рассказывать о будущей профессии на иностранном языке	Устный опрос
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наличие представлений о формах организации аналогичной деятельности за рубежом	Устный/ письменный опрос
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Сформированность чувства ответственности за принятие решения	Устный опрос
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	Устный опрос
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение вести диалог на профессиональную тему	Устный опрос
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством	Устный/ письменный опрос
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	Умение подобрать речевые штампы для контакта с обучающимися, коллегами, руководством, членами коллектива	Устный/ письменный опрос
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение вести диалог на профессиональную тему.	Устный опрос
ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия и занятия по адаптивной физической культуре (групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре; занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе)	Умение формулировать цели, задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Устный/ письменный опрос
ПК 3.4. Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой.	Систематизация педагогического опыта и образовательных технологий на основе профессиональных текстов на иностранном языке.	Устный опрос

Разработчик	преподаватель		Глазова Г.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Балабанова И.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Мушарапова Р.А.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Чамина Л.М.
	должность	подпись	ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2024

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

- Основные источники:
- 1 Основные источники:

Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>

Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941>

- Дополнительные источники:

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

- Периодические издания:

1. Studia Litterarum / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2024. - Издаётся с 2016 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. Вопросы языкового родства / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2024. - Издаётся с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издаётся с 2005 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник

Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2015 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36914275> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-039X.

- Немецкий язык
- Основные источники:

1. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

2. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.

- Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471> .

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

- Периодические издания:

• Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2024. - Издаётся с 2006 г. - Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.

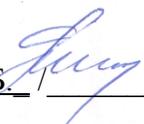
2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Издаётся с 1928 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: **Лингвистика** / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2024. - Издаётся с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-9182.

- Учебно-методические:

Балабанова И. В. Методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для студентов по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова ; Ульянов. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15804>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

-  
Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки                      ФИО                      подпись                      дата

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024